Školní preventivní strategie

na období 2022–2027

Základní škola a mateřská škola Šaratice, příspěvková organizace,

Náves 96, 683 52 Šaratice

*„Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, kde zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovednostní a zvládání zátěžových situací osobnosti. „*

Smyslem primární prevence je:

* učit děti myslet
* hledat smysl
* umět se rozhodovat
* nést odpovědnost
* žít ve svobodě.

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení. Je součástí školního vzdělávacího programu. Školní preventivní strategie je východiskem pro tvorbu preventivního programu.

**Platná legislativa:**

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žák ů a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 v souladu se Strategií prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategií protidrogové politiky
* Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
* Strategií prevence kriminality – všechny strategie vždy na příslušné období
* Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských za řízení č. j. 24 246/2008-6
* Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
* Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
* Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
* Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
* Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691-24
* Zákon č. 379/2005Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

**Primární prevence rizikových projevů chování u žáka je zaměřena na:**

1. Předcházení zejména následujícím projevům v chování žáků:

* záškoláctví
* agrese, šikana, kyberšikana, násilí
* kriminalita, delikvence, vandalismus
* závislostní chování, závislost na politickém a náboženském extremismu, negativní působení sekt
* intolerance, antisemitismus, rasismus, xenofobie, homofobie, užívání všech návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
* sexuální rizikové chování
* poruchy příjmu potravy, mentální anorexie, bulimie
* netolismus (virtuální drogy), patologické hráčství (gambling)
* rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
* sebepoškozování, syndrom CAN

1. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

* traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
* ohrožování mravní výchovy mládeže
* rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy
* experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky)

**Realizace školní preventivní strategie**

a) Specifická primární prevence

= aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žák ů. Jedná se o:

* všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky
* selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování
* indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktor ů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Aktivity: dlouhodobé preventivní programy, preventivní prožitkové a tematické programy vedené ŠMP, jiným pedagogem nebo přizvaným odborníkem

b) Nespecifická primární prevence

= školní preventivní strategie je realizována všemi pedagogy ve výuce. V rámci vyučovacích předmětů jsou naplňována témata týkající se prevence rizikových projevů chování. Klíčové vyučovací oblasti jsou:

* oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
* oblast společenskovědní (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
* oblast přírodovědná (biologie člověka, biologické ú činky drog, chemie)
* oblast výchovy ke zdraví a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace)
* oblast sociálně-právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)
* oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, kriminalita, delikventní chování, šikanování, rasismus).

Efektivní výuku je dobré podporovat exkurzemi, besedami, návštěvami kulturních a společenských center a akcí.

* veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, zájmové, sportovní a volno časové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Na realizaci systému primární prevence se na naší škole podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Úkolem školního metodika prevence je jejich práci zaštiťovat a koordinovat. V užším krizovém týmu je ředitel školy, školní psycholog, výchovní poradci, metodici prevence a příslušný třídní učitel.

**Dlouhodobé cíle primární prevence:**

**Žáci:**

• realizovat systém aktivit zaměřený na prevenci projev ů rizikového chování

• realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření bezpečného školního prostředí pro žáky

• realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a skupině

• realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně zdraví

• realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání

**Rodiče:**

• realizovat systém aktivit zaměřený na získávání rodičů pro spolupráci se školou

• realizovat systém aktivit zaměřený na prohlubování informovanosti o rizikovém chování

**Pedagogové:**

• realizovat systém aktivit zaměřený na podporu vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

**Střednědobé cíle primární prevence:**

**Žáci:**

• uplatňovat preventivní aktivity a programy speciálně zaměřené na jednotlivé rizikové skupiny žáků

• realizovat systém aktivit zaměřený na vedení žáků k vzájemné pomoci a ohleduplnosti

• realizovat systém aktivit zaměřený na zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení

• realizovat systém aktivit zaměřený na smysluplné trávení volného času

• realizovat systém aktivit zaměřený na osvojení si konstruktivního zvládání konfliktů a zátěžových situací

• realizovat systém aktivit zaměřený na vytváření postojů proti rasismu, antisemitismu a xenofobii

**Rodiče:**

• informovat rodiče průběžně o činnosti školy, akcích, dát jim možnost zpětné vazby

• podporovat účast na formálních i neformálních akcích

• zkvalitňovat informační činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a rizikového chování

**Pedagogové:**

* realizovat systém aktivit zaměřený na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikových jevů, školního násilí, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák, učitel – rodič.

**Krátkodobé cíle primární prevence:**

* Naplňovat preventivní program školy pro daný školní rok

**Řešení přestupků:**

Porušování školního řádu, týkající se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikovaný jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Je sledováno i další rizikové chování – záškoláctví, šikana, vandalismus, kyberšikana, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění bude nejprve přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor s žákem
2. jednání se zákonnými zástupci (možnost svolání výchovné komise)
3. doporučení kontaktu s odborníky, případně krizová intervence
4. v případě nezájmu zákonných zástupců uvědomění OSPOD
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Dalším opatřením bude kázeňský postih v rozsahu vymezeném školním řádem.

Strategie je vyhodnocována evaluací preventivního programu školy, který se aktualizuje každý rok.

V Šaraticích, 31. 8. 2022

Vypracovala: Mgr. Stanislava Kořenková – metodik prevence

Schválila: Mgr. Lenka Popeláková- ředitelka školy